



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	الهام فاضل عباس علي			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	الصحة النفسية			
مقرر الفصل	سنوية			
اهداف المادة	تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية بشكل عام والأمراض النفسية والجسمية , وطرق العلاج النفسي , وكذلك أهم الاضطرابات السلوكية			
التفاصيل الاساسية للمادة	معنى الصحة النفسية , الحياة كعملية تكيف , ديناميكية التكيف , أساليب التكيف , الأمراض العصبية والذهانية , الأمراض النفس جسمية , اضطرابات الشخصية , التخلف العقلي , العلاج النفسي , الصحة النفسية في المدرسة			
الكتب المنهجية	الصحة النفسية تأليف : د. جمال حسين الآلوسي			
المصادر الخارجية	علم النفس الصحي تأليف / شيلي تايلور ترجمة : د. وسام دروش بريك د. فوزي شاكر طعمية			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %		١٠ %	-
معلومات إضافية	لاتوجد			



جدول الدروس

الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٥	معنى الصحة النفسية		
٢	١٠/١٢	الحياة كعملية تكيف		
٣	١٠/١٩	الطفل وتكيفه		
٤	١٠/٢٦	المراهق وتكيفه		
٥	١١/٢	الاحباط وانواعه		
٦	١١/٩	الصراع/ اسبابه وانواعه		
٧	١١/١٦	القلق/المفهوم/الانواع/الاعراض		
٨	١١/٢٣	اسباب ومصادر القلق		
٩	١١/٣٠	اسباب التكيف		
١٠	١٢/٧	تصنيف الامراض النفسية والعقلية		
١١	١٢/١٤	الاعراض المرضية للامراض النفسية والعقلية		
١٢	١٢/٢١	الامراض العصبية		
١٣	١٢/٢٨	النحول العصبي		
١٤	١/٤	امتحان		
١٥				
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٢٥	الرهاب		
١٨	٢/١	صعوبة النطق		
١٩	٢/٨	الامراض السايكوسوماتية		
٢٠	٢/١٥	الامراض الشخصية		
٢١	٢/٢٢	اضطرابات الشخصية		
٢٢	٢/٢٩	التخلف العقلي / المظاهر والمحكات		
٢٣	٣/٧	التخلف العقلي / الاسباب والمضامين الاجتماعية		
٢٤	٣/١٤	العلاج النفسي		
٢٥	٣/٢١	الصحة النفسية في المدرسة		
٢٦	٣/٢٨	المتغيرات الاساسية في تحقق الصحة النفسية في المدرسة		
٢٧	٤/٤	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال		
٢٨	٤/١١	اضطرابات القلق – اضطرابات الطعام		
٢٩	٤/١٨	اضطرابات النوم – الاضطرابات الحركية		
٣٠	٤/٢٥	الخدمات النفسية الفردية		
٣١	٥/٢	الخدمات النفسية الفردية		
٣٢	٥/٩	امتحان		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Elham Fadhil Abbas Ali				
E_mail					
Title	Mental Health				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	Teach the students the meaning of mental health in general and mental illness, physical, and psychological methods of treatment, as well as the most important behavioral disorders				
Course Description	The meaning of mental health, life as a process adaptation, dynamic adaptation, methods of adjustment, neurotic and psychotic illnesses, diseases, physical self, personality disorders, mental retardation, psychiatric treatment, mental health in school				
Textbook	Mental Health Written by: d. Jamal Hussein Al Alusi				
References	Health Psychology Author / Chile Taylor translation: d. And Sam Break Droush D. Fawzi Shaker Tameya				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40%		10%	----	50%
General Notes	None				

Republic of Iraq
The Ministry of Higher Education
& Scientific Research



University: Baghdad
College: Education for women
Department: kindergarten
Stage: third
Lecturer name: Elham Fadhil Abbas
Academic Status: lecturer
Qualification: Ph.D in mental health
Place of work: Education for women/kindergarten .Dept.

Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	5/10/2011	The meaning of mental health		
2	12/10	Life as a process adaptation		
3	19/10	Child and adaptability		
4	26/10	Adolescent and adaptability		
5	2/11	Frustration and types		
6	9/11	Conflict / causes and types		
7	16/11	Anxiety / concept / types / symptoms		
8	23/11	The causes and sources of concern		
9	30/11	Methods of adjustment		
10	7/12	Classification of psychiatric and mental		
11	14/12	Symptoms of psychiatric illness and mental		
12	21/12	Neurotic illnesses		
13	28/12	Slenderness nervous		
14	4/1/2012	Exam		
15				
16				
Half-year Break				
17	25/1/2012	Phobia		
18	1/2	Slurred speech		
19	8/2	Psychophysical Diseases		
20	15/2	Personal Diseases,		
21	22/2	Personality disorders		
22	29/2	Mental retardation / appearances and the criterions		
23	7/3	Mental retardation / causes and social implications		
24	14/3	Psychotherapy		
25	21/3	Mental health in school		
26	28/3	Check the basic variables in mental health in school		
27	4/4	Behavioral disorders in children		
28	11/4	Anxiety Disorders - Eating Disorders		
29	18/4	Sleep disorders - motor disorders		
30	25/4	Individual psychological services		
31	2/5	Individual psychological services		
32	9/5	Exam		

Instructor Signature:

Dean Signature:



جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	الهام فاضل عباس علي			
البريد الالكتروني				
اسم المادة	الادارة والاشراف التربوي			
مقرر الفصل	سنوية			
اهداف المادة	تعريف الطالبات بمفهوم الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية ومفهوم القيادة التربوية ومهام مديرة الروضة ومشرفة الروضة			
التفاصيل الاساسية للمادة	الادارة , انماط الادارة , القيادة التربوية , الاتصال مواصفات مديرة الروضة , ومفهوم الاشراف ومهامه			
الكتب المنهجية	لا يوجد			
المصادر الخارجية	١. الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الإداري المعاصر / تأليف د.صلاح عبد الحميد مصطفى الرياض / ١٩٨٢			
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع
	٤٠ %		١٠ %	—
معلومات إضافية	لاتوجد			



جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١١/١٠/٤	الادارة		
٢	١٠/١١	مفهوم الادارة , الادارة علم وفن ومهارة , مجالات الادارة		
٣	١٠/١٨	الادارة التربوية , مفهومها , خصائصها , انماطها		
٤	١٠/٢٥	الادارة التعليمية		
٥	١١/١	الادارة المدرسية والادارة العامة		
٦	١١/٨	مفهوم الادارة المدرسية		
٧	١١/١٥	القواعد الاساسية للادارة المدرسية		
٨	١١/٢٢	وظيفة الادارة المدرسية , مراحل التنظيم المدرسي وتقييمه , المهارات التي يتطلبها الرئيس الاداري , وظائف الرئيس الاداري		
٩	١١/٢٩	انماط الادارة		
١٠	١٢/٦	القيادة التربوية		
١١	١٢/١٣	مفهوم القيادة التربوية , العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة		
١٢	١٢/٢٠	التعليم والادارة		
١٣	١٢/٢٧	عوامل نجاح الادارة التعليمية , كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها		
١٤	١/٣	السلطة		
١٥	١/١٠	انواع السلطة , انماط السلطة ووظائفها , تفويض السلطة		
١٦				
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٢/١/٣١	الاتصال		
١٨	٢/٧	الاتصال ووسائطه في الادارة التعليمية		
١٩	٢/١٤	طبيعة واهمية الاتصال , اتجاهات الاتصال وقنواته		
٢٠	٢/٢١	وسائط الاتصال		
٢١	٢/٢٨	الادارة في الروضة واهميتها		
٢٢	٣/٦	مفهوم الادارة في رياض الاطفال		
٢٣	٣/١٣	مواصفات مديرة الروضة , مهام مديرة الروضة , ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة		
٢٤	٣/٢٠	الاشراف والتوجيه الفني		
٢٥	٣/٢٧	مفهوم الاشراف		
٢٦	٤/٣	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه , الاشراف التربوي والعملية التربوية		
٢٧	٤/١٠	المدير كمشرف تربوي		
٢٨	٤/١٧	كفايات المدير كمشرف تربوي		
٢٩	٤/٢٤	المهام الاشرافية , مهارات المدير كمشرف تربوي		
٣٠	٥/١	انواع الاشراف		
٣١	٥/٨	مهام الاشراف التربوي		
٣٢	٥/١٥	امتحان		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :



Course Weekly Outline

Course Instructor	Elham Fadhil Abbas Ali				
E_mail					
Title	Administration and Educational Supervision				
Course Coordinator	Annual				
Course Objective	Teach the students the definition of the concept of educational, , scholastic administration and the concept of educational leadership and functions of the Director of the kindergarten and supervisor of kindergarten				
Course Description	Administration, management styles, educational leadership, communication, the specifications of the director of the kindergarten, and the concept of supervision and duties				
Textbook	None				
References	1. scholastic administration in the light of contemporary management thinking / edited by d. Salah Abdul Hamid Mustafa Riyadh / 1982				
Course Assessment	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	40%		10%	----	50%
General Notes	None				



Course weekly Outline

week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
1	4/10/2011	Administration		
2	11/10	The concept of the administration, management science and art and skill, the areas of administration		
3	18/10	Educational administration, concept, characteristics, patterns		
4	25/10	Educational Administration		
5	1/11	Scholastic administration and public administration		
6	8/11	The concept of scholastic administration		
7	15/11	Basic rules of the scholastic administration		
8	22/11	Function of scholastic management, scholastic organization and stages of evaluation, the skills required by the administrative head, and administrative functions of the head		
9	29/11	Modes of administration		
10	6/12	Educational Leadership		
11	13/12	The concept of educational leadership, the core elements needed for leadership		
12	20/12	Education and management		
13	27/12	Success factors of educational administration, educational administration How to reach its goals		
14	3/1/2012	Authority		
15	10/1	Kinds of authority, patterns of authority and functions, delegation of authority		
16				
Half-year Break				
17	31/1/2012	Contact		
18	7/2	Communication and its instruments in educational administration		
19	14/2	The nature and importance of communication, channels of communication and trends		
20	21/2	Communication media		
21	28/2	Administration and its importance in the kindergarten		
22	6/3	The concept of management in the kindergarten		
23	13/3	Specifications director of the kindergarten, kindergarten director of the functions, management of the kindergarten and its relationship to the environment		
24	20/3	Supervision and technical guidance		
25	27/3	The concept of supervision		
26	3/4	Modern concept of educational supervision or guidance, educational supervision and the educational process		
27	10/4	Director of educational supervisor		
28	17/4	Director competencies educational supervisor		
29	24/4	Supervisory tasks, skills, educational director as a supervisor		
30	5/1/	Types of supervision		
31	8/5	Educational functions of supervision		
32	15/5	exam		

Instructor Signature:

Dean Signature: